**SAÉ Liberté**

Première secondaire, étape 2

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Groupe \_\_\_\_\_

Consignes générales :

* Sur une feuille lignée identifiée à votre nom, réalisez les 6 tâches suivantes.
* L’activité s’étend sur deux périodes.
* Lisez bien les consignes de l’ensemble des tâches avant de poser des questions à votre enseignant.
* Les tâches 1, 2, 3 et 4 sont réalisées au premier cours et doivent être terminées en devoir pour le deuxième cours.
* Les tâches 5 et 6 sont réalisées au deuxième cours de manière individuelle.
* L’ensemble du travail est évalué, mais les tâches 5 et 6 ont plus d’importance dans l’évaluation.

Tâche 1 : Lecture

Lisez les pages suivantes dans votre manuel *Tête-à-tête* :

* p.10 et 11;
* p.12, 13 et 14;
* p.37 et 38;
* p.44 et 45.

Tâche 2 : Questions

Répondez aux questions suivantes en justifiant et expliquant vos réponses (minimum 3 lignes) :

1. Qu’est-ce que la liberté?
2. Pourquoi la liberté est-elle important lorsqu’on fait de l’éthique?
3. Qu’est-qui peut limiter la liberté?

Tâche 3 : Des conceptions de la liberté

Construisez vos définitions des différentes conceptions de la liberté et en utilisant les pages 28 à 33 votre manuel *Tête-à-tête* ainsi que l’annexe 1 de ce document.

* Libre arbitre
* Liberté sociale
* Liberté fondamentale
* Liberté religieuse
* Liberté d’expression
* Liberté d’association

Tâche 4 : Citations

Lisez les citations suivantes, puis répondez aux consignes. Il vous sera probablement nécessaire de relire plusieurs fois les citations pour être certain de bien comprendre.

Citations :

* « La liberté consiste moins à faire sa volonté qu’à n’être pas soumis à celle d’autrui ; elle consiste encore à ne pas soumettre la volonté d’autrui à la nôtre. Quiconque est maître ne peut être libre, et régner, c’est obéir. » Rousseau, Jean-Jacques. *Lettres écrites de la montagne,* 1764, *Œuvres complètes,* 3e tome, Paris, Gallimard, Bibliothèque de la Pléiade, 1964, p. 841.
* « […] nous ne sommes pas libres de choisir *ce qui nous arrive* (être nés tel jour, de tels parents et dans tel pays, avoir un cancer ou être renversé par une voiture, être beaux ou être laids, […]), mais libres de *réagir à ce qui nous arrive de telle ou telle façon* (obéir ou nous révolter, être prudents ou téméraires, vindicatifs ou résignés, nous habiller à la mode ou nous déguiser en ours des cavernes […]) » SAVATER, Fernando. *Éthique à l'usage de mon fils,* Paris, Éditions du Seuil, 1994, p. 30 (Coll. Points).
* « Car être libre, ce n’est pas seulement se débarrasser de ses chaînes ; c’est vivre d’une façon qui respecte et renforce la liberté des autres. » MANDELA, Nelson. *Un long chemin vers la liberté*, Paris, Fayard, 1995, p. 645.
* « Tout ce qui augmente la liberté augmente la responsabilité. » HUGO, Victor. « Actes et paroles : Depuis l’exil, 1870-1876 », extrait de *Paris et Rome.,* Paris 1876, Calmann-Lévy, p. 42.

Consignes :

1. Choisissez la citation que vous préférez et expliquez pourquoi.
2. Donnez un exemple de comment s’appliquerait la liberté de Jean-Jacques Rousseau selon vous.
3. Êtes-vous d’accord avec la conception de Fernando Savater? Justifier votre réponse en utilisant des arguments.
4. Selon votre compréhension, de quelle responsabilité parle Victor Hugo dans sa citation?

Tâche 5 : Situation éthique

Lisez le chapitre 1 de l’histoire de Martha (ce document vous sera remis au deuxième cours).

Vous devez explicitez une situation éthique en suivant les étapes qui suivent. Consignez vos réponses sur votre feuille lignée.

1. Formulez trois questions éthiques en lien avec l’histoire de Martha.
2. Choisissez la meilleure question éthique.
3. Présentez l’enjeu de votre question.
4. Présentez deux solutions possibles qu’il serait possible de choisir.
5. Choisissez une solution.
6. Donnez deux raisons pour appuyer le choix de votre solution afin de convaincre votre enseignant que cette solution est la meilleure.
7. Identifier une conséquence positive et une conséquence négative de votre solution.

Tâche 6 : Martha

Lisez le chapitre 1 de l’histoire de Martha (ce document vous sera remis au deuxième cours).

Vous devez identifier 6 situations dans l’histoire de Martha où il est question d’une des conceptions de la liberté que vous avez définies à la tâche 3. Toutes les conceptions sont présentes dans l’histoire, mais vous n’êtes pas obligés de toutes les identifier. Par contre, vous ne pouvez utiliser plus de deux fois la même conception de la liberté.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Type de liberté | Expliquez brièvement la situation | Justifiez pourquoi il s’agit bien de cette conception de la liberté |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Annexe 1 : le libre arbitre

*Wikipédia* :

« Le libre arbitre est la faculté qu’aurait l'être humain de se déterminer librement et par lui seul, à agir et à penser […] L’expression française de « libre arbitre » rend insuffisamment compte du lien indissoluble qui l’unit à la notion de volonté, lien apparaissant plus clairement dans les expressions anglaise (*Free will*) et allemande (*Willensfreiheit*), qui présentent cependant le désavantage de dissoudre la notion d’arbitre ou de choix, essentielle au concept. « Libre arbitre » (*liberum arbitrium* en latin) est le plus souvent utilisé comme la contraction de l’expression technique : « libre arbitre de la volonté ». De ce concept forgé par la théologie patristique latine, il n’est pas exagéré d’écrire qu'il fut développé pour préciser la responsabilité du mal, en l'imputant à la créature de Dieu. Ceci apparaît dans le traité *De libero arbitrio*de saint Augustin (Augustin d'Hippone). »[[1]](#footnote-1)

Dictionnaire *Reverso* :

« Capacité de juger librement »[[2]](#footnote-2)

Dictionnaire *linternaute.com* :

« Faculté d’opérer un choix en toute liberté »[[3]](#footnote-3)

1. « Libre arbitre » dans *Wikipédia L’encyclopédie libre* repéré sur http://fr.wikipedia.org/wiki/Libre\_arbitre. [↑](#footnote-ref-1)
2. « Libre-arbitre » dans *Reverso* repéré sur http://dictionnaire.reverso.net/francais-definition/libre-arbitre [↑](#footnote-ref-2)
3. « Libre arbitre » dans *Linternautre.com* repéré sur http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr/definition/libre-arbitre/ [↑](#footnote-ref-3)