**Les raisons de la classe**

 Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Groupe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Consignes :

* Sur une feuille lignée identifiée à votre nom, consignez vos réponses.
* N’écrivez pas sur le document de référence.
* Écrivez les noms des membres de chaque équipe sur les lignes.
* Lorsque votre enseignant vous le dira, vous devrez changer d’équipe de manière à ce que toutes les personnes avec qui vous êtes soient différentes.
* Suivez les consignes A, B, C et D avec chaque équipe.
* Lorsque les trois activités en équipe sont terminées, répondez aux questions personnelles.

Équipe 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Lisez le texte 1 et assurez-vous que tous les membres de l’équipe ont bien compris.
2. Réalisez l’activité 1 avec les membres de votre équipe : discutez avec eux des réponses et consignez la réponse commune sur votre feuille lignée.
3. Est-il nécessaire d’avoir un code vestimentaire dans une école? Répondez à cette question et partagez vos réponses.
4. Consignez, sur votre feuille lignée, les raisons utilisées par une autre personne de votre équipe (qu’elle soit d’accord ou non avec vous). Vous devez noter le nom de la personne.

Équipe 2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Lisez le texte 2 et assurez-vous que tous les membres de l’équipe ont bien compris.
2. Réalisez l’activité 2 avec les membres de votre équipe : discutez avec eux des réponses et consignez la réponse commune sur votre feuille lignée.
3. Est-il nécessaire d’avoir un code vestimentaire dans une école? Répondez à cette question et partagez vos réponses.
4. Consignez les raisons utilisées par une personne qui n’est pas en accord avec vous. Si tout le monde de votre équipe a la même position, imagiez un contre-argument à votre position.

Équipe 3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Lisez le texte 1 et assurez-vous que tous les membres de l’équipe ont bien compris.
2. Réalisez l’activité 1 avec les membres de votre équipe : discutez avec eux des réponses et consignez la réponse commune sur votre feuille lignée.
3. Est-il nécessaire d’avoir un code vestimentaire dans une école? Répondez à cette question et partagez vos réponses.
4. En utilisant les notes que vous avez prises dans l’équipe précédente, défendez une position qui n’est pas la vôtre en utilisant les raisons de quelqu’un d’autre.

Questions personnelles (individuellement)

1. Y a-t-il eu des conflits lors des discussions avec les membres de vos équipes? Quelle était la cause de ces conflits? S’il n’y a pas eu de conflit, imaginez quelle pourrait être la cause d’un conflit dans une telle d’activité?
2. Avez-vous trouvé cela difficile de défendre une opinion qui n’est pas la vôtre (équipe 3 D)? Parlez de votre expérience.
3. Quel est le rôle des raisons dans une discussion?
4. De quoi aurait l’air une discussion dans laquelle personne ne donne de raisons?
5. Serait-ce possible que deux personnes aient la même position, mais ne soient pas d’accord sur les raisons qui supportent leur opinion? Donnez un exemple pour expliquer votre réponse.
6. Pour quelles opinions aimeriez-vous qu’on vous donne des raisons? Pourquoi?
	1. « Marie ne devrait pas manger beaucoup aujourd’hui », dit le médecin.
	2. « J’aime Jean et Jean m’aime », crie Marie d’un ton provocant.
	3. « J’ai froid », dit Jules en s’essuyant le front.
	4. « Je me sens en colère », dit Barbara d’un air très calme et détendu.
	5. « C’est la plus belle fête à laquelle j’ai assisté dans ma vie », s’exclama René avec grand plaisir.
	6. « Le rouge est ma couleur préférée », dit Thérèse en nouant son foulard noir sur son manteau noir qui convenait très bien à ses bas noirs et à ses souliers noirs.
	7. « J’aime mieux les garçons que les filles », semblent dire le chat qui s’éloignait des groupes de filles et se frôlait contre Samuel.
7. Lisez le texte 4 et explicitez le problème dont l’auteur fait état dans son texte. Qu’est-ce qu’il serait possible de faire pour éviter que les gens ne répètent ce type de problème?