

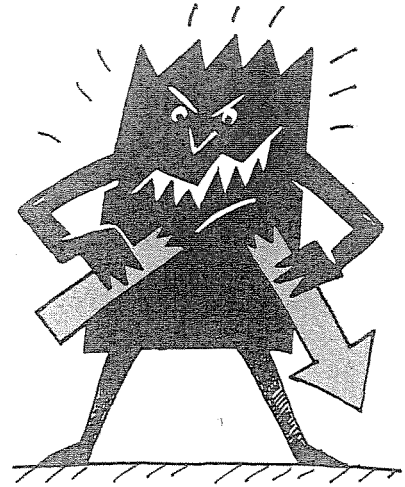
Les préalables

Il y a des programmes auxquels nous ne pouvons accéder qu'après avoir complété certains cours ou satisfait certaines exigences. Nous devons donc nous informer des préalables nécessaires à la formation que nous envisageons pour ne pas risquer de nous retrouver le bec à l'eau.

La simple décision de suivre ou de ne pas suivre un cours de mathématiques l'an prochain, en 5^e secondaire, peut avoir des conséquences sur le choix de carrière et il faut les connaître.

Il faut en effet nous attendre à ce que l'accès à certains programmes du secondaire, du collégial ou de l'université nécessite

d'avoir auparavant complété certains cours ou satisfait certaines exigences. Voici un aperçu très général des préalables auxquels nous pouvons habituellement nous attendre selon les études que nous envisageons de choisir.



SECONDAIRE

Préalables du secondaire

<p>Pour accéder au C.E.P. (Certificat d'études professionnelles)</p> <p>Avoir obtenu les unités de 4^e secondaire en langue maternelle, en langue seconde, en mathématiques et en enseignement moral ou religieux, catholique ou protestant ou en enseignement moral;</p> <p>ou</p> <p>être âgé, âgée, d'au moins 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire pendant laquelle commence la formation et avoir obtenu les unités de 3^e secondaire en langue maternelle, en langue seconde, en mathématiques, en enseignement moral ou religieux, catholique ou protestant, ou en enseignement moral;</p> <p>ou</p> <p>posséder les équivalences d'études reconnues par le ministre de l'Éducation.</p>	<p>Pour accéder au D.E.P. (Diplôme d'études professionnelles)</p> <p>Être titulaire du diplôme d'études secondaires;</p> <p>ou</p> <p>être âgé, âgée, d'au moins 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire pendant laquelle commence la formation et avoir obtenu les unités de 4^e secondaire dans les matières suivantes: langue maternelle, langue seconde, mathématiques, enseignement moral et religieux catholique ou protestant, ou bien enseignement moral. L'inscription à certains programmes peut toutefois être soumise à d'autres préalables;</p> <p>ou</p> <p>posséder les équivalences d'études reconnues par le ministre de l'Éducation.</p>	<p>Pour accéder à l'A.S.P. (Attestation de spécialisation professionnelle)</p> <p>Être titulaire d'un diplôme d'études professionnelles (DEP) ou d'un certificat d'études professionnelles (CEP) dans un métier correspondant au programme d'études choisi;</p> <p>ou</p> <p>posséder les équivalences d'études reconnues par le ministre de l'Éducation.</p>
--	--	--

COLLÉGIAL

Secteurs d'études	Préalables du secondaire
Sciences de la santé	Mathématiques, physique, chimie
Sciences pures et appliquées	Mathématiques, physique, chimie
Art et arts appliqués (sciences)	Musique (certains programmes)
Lettres et langues	Aucun
Sciences ou techniques biologiques	Mathématiques, physique, chimie selon le programme
Sciences ou techniques physiques	Mathématiques, physique, chimie selon le programme
Sciences ou techniques humaines	Mathématiques (certains programmes)
Techniques administratives	Mathématiques, puis chimie pour le programme Techniques de gestion des services alimentaires
Arts (techniques)	Aucun sauf mathématiques et physique pour le programme Techniques de dessin industriel et mathématiques pour le programme Techniques de gestion de l'imprimerie

N.-B.— Certains établissements d'enseignement collégial peuvent avoir des exigences d'entrée telles des tests, des entrevues, des présentations de porte-folio, etc. Il est donc important de vérifier directement auprès des établissements pour connaître leurs conditions d'admission.

UNIVERSITÉ

Secteurs d'études	Préalables du collégial
Sciences de la santé	Mathématiques, chimie, physique, biologie
Sciences pures et appliquées	Mathématiques, chimie, physique, biologie
Sciences humaines	Mathématiques selon les programmes et pour certains: physique, chimie, biologie, psychologie
Sciences administratives	Mathématiques selon les programmes
Beaux-arts	Musique et arts plastiques selon les programmes
Lettres et langues	Selon la langue

N.-B.— Les préalables exigés varient d'une université à l'autre. Il est important de s'adresser directement aux établissements pour connaître leurs exigences d'admission (entrevue, test, présentation de porte-folio, etc.).

Le contingentement

Il arrive que trop de personnes, compte tenu des places disponibles, souhaitent acquérir la même formation professionnelle. On procède alors au contingentement du programme de formation.

Le contingentement est le fait de limiter le nombre de places disponibles dans un établissement d'enseignement pour un programme d'études.

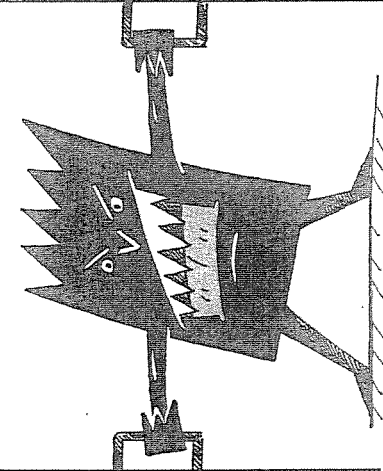
Comment se fait la sélection parmi les candidats et les candidates? Quels sont les critères utilisés? Principalement le rendement scolaire. Meilleurs sont les résultats (ceux de 4^e secondaire et ceux du premier trimestre de 5^e secondaire), meilleures sont les chances d'admission. Il se peut par ailleurs que des tests d'aptitudes soient exigés ou encore que les candidats et les candidates soient questionnés sur leur motivation à compléter et à réussir le programme envisagé.

D'une année à l'autre et d'un établissement d'enseignement à l'autre, les contingentements peuvent varier. Ainsi, un programme donné peut être contingenté dans un collège, dans une université et non dans l'autre.*

* Vérifier les prospectus des divers établissements d'enseignement pour connaître les contingentements en vigueur.

Voici quelques exemples de programmes de formation professionnelle au collégial qui peuvent être contingentés (la liste n'est pas complète):

- Santé animale
- Pilotage d'aéronefs
- Techniques de denturologie
- Techniques d'orthèses visuelles
- Graphisme
- Techniques policières, etc.



Voici quelques exemples de programmes universitaires qui peuvent être contingentés (la liste n'est pas complète):

- Médecine
- Droit
- Physiothérapie
- Service social
- Diététique
- Psychologie
- Architecture, etc.

Les débouchés

Il s'agit d'un monstre énorme, mais il n'est ni rapide ni agile. Le secteur professionnel visé est-il stable, en décroissance, en croissance? Quel est l'avenir de la profession qui nous intéresse? Que va-t-il advenir de la profession dans trois, cinq ou dix ans? Quelle est la probabilité de nous trouver un emploi avec la profession que nous envisageons?

Les progrès technologiques et le contexte économique rendent nos projets plus ou moins réalisables. Ce sont des carrières à surveiller.



Pour être en mesure de bien évaluer les possibilités d'emploi dans un secteur donné, il est nécessaire de nous tenir au courant des tendances au fur et à mesure qu'elles se dessinent. Ainsi, un domaine qui paraît ouvert présentement peut être saturé dans quatre ou sept ans, au moment où nous accèderons au marché du travail.

N.-B.— Les spécialistes ne s'entendent pas toujours sur les professions qui seront en demande et sur celles qui perdront de l'importance. Le Répertoire des programmes de formation professionnelle fournit cependant de bons indices sur les tendances du marché du travail et ce, pour chaque secteur d'activités professionnelles. Ces indices ont été établis à partir de nombreuses études sur le sujet.

Voici, à titre indicatif, quelques secteurs d'activités professionnelles qui semblent prometteurs pour les années à venir.

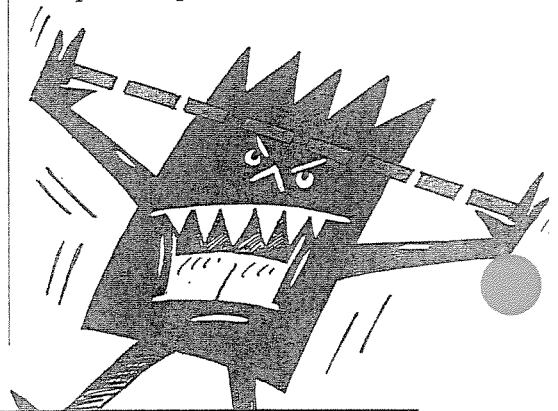
- L'eau, le milieu et l'air
- La métallurgie
- L'électricité
- Les pâtes et papiers
- Les produits chimiques
- La fabrication mécanique
- Le matériel de transport
- Les appareils électriques et électroniques
- Les ordinateurs et les appareils de télécommunication
- La protection publique
- L'administration
- La gestion financière
- La comptabilité
- La restauration
- L'hôtellerie
- Le tourisme
- Les services personnels
- Les soins généraux de santé
- Les soins spécialisés de santé
- Les thérapies alternatives
- Les services paramédicaux
- La recherche scientifique
- Les archives
- Les relations publiques et la publicité
- L'informatique

La durée des études




Il s'agit cette fois d'un monstre qui s'amuse à faire peur. Il peut en effrayer plusieurs allant même jusqu'à les empêcher d'entreprendre le programme de formation professionnelle envisagé. Pourtant, prise année après année, la durée des études se révèle acceptable et pas si carriévore que cela.

La durée des études peut évidemment varier suivant que nous choisissons de compléter un programme de formation au se-

condaire professionnel, qui nécessite environ trois ans d'études après une 4^e secondaire, un programme de formation au cégep professionnel, qui nécessite trois ans d'études après une 5^e secondaire ou bien un programme de formation universitaire qui nécessite deux ans d'études au cégep général, auxquels s'ajoutent trois à huit ans d'études à l'université suivant que nous complétons un baccalauréat (habituellement trois ans), une maîtrise (habituellement un an ou deux de plus) ou un doctorat (habituellement entre deux et cinq ans de plus).



LE SYSTÈME SCOLAIRE

-  Voie d'accès habituelle
-  Voie d'accès particulière
-  Voie de sortie vers le marché du travail

C.E.P.: Certificat d'études professionnelles

D.E.P.: Diplôme d'études professionnelles

A.S.P.: Attestation de spécialisation professionnelle

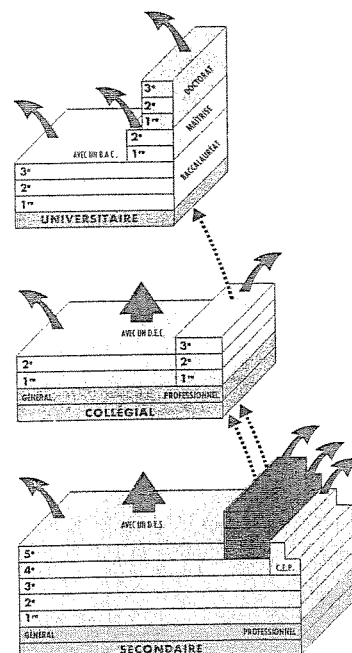
D.E.S.: Diplôme d'études secondaires

D.E.C.: Diplôme d'études collégiales

BACCALAURÉAT

MAÎTRISE

DOCTORAT



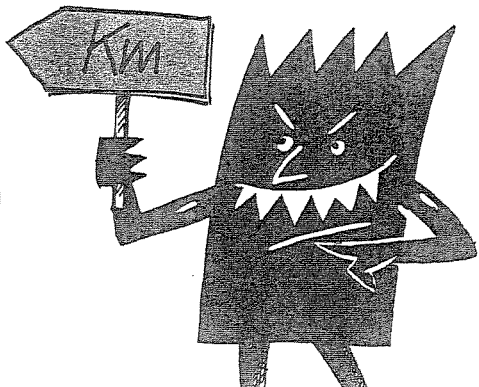
Le lieu d'études

C'est le plus vorace de tous les monstres. C'est incroyable le nombre de projets qu'il engloutit. Ça y est, nous avons trouvé la profession rêvée. Elle correspond à nos aptitudes. Nous débordons d'enthousiasme à l'idée d'acquérir cette formation professionnelle. Et puis vlan! Le bouffe-carrière nous saute dessus: la formation se donne dans une autre ville, dans une autre région!

Cela demande réflexion. Certes, partir étudier dans une autre ville ou région signifie que nous quitterons notre groupe d'amis et amies, que nous vivrons loin de la famille. C'est un carriévore qui peut en déranger plusieurs.

Certaines options ne sont offertes que par quelques établissements d'enseignement dans la province: nous pouvons alors avoir à vivre à l'extérieur de notre ville et loin de notre famille pour étudier.*

* Vérifier les prospectus des divers établissements d'enseignement pour connaître les programmes offerts.



Pour le cégep:

Techniques d'électrophysiologie médicale	Cégep d'Ahuntsic
Techniques dentaires	Cégep Édouard-Montpetit
Art et technologie des médias	Cégep de Jonquière
Finition (textiles)	Cégep de St-Hyacinthe

Pour l'université:

Géomatique	Université Laval
Optométrie	Université de Montréal
Génie mécanique manufacturier	Université du Québec à Trois-Rivières
Criminologie	Université de Montréal
Récréologie	Université du Québec à Trois-Rivières et Université Concordia

Les parents

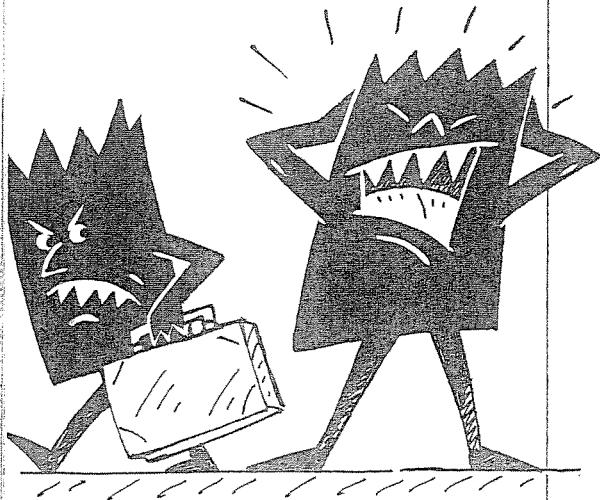
Il se peut que nos parents fassent obstacle à notre choix de programme. Que faire? Comment surmonter cet obstacle? S'agit-il d'incompréhension ou de manque de communication? Faut-il renoncer au projet? Comment composer avec cette situation et obtenir, si nécessaire, l'aide financière des parents?

L'appui des parents est un élément à considérer dans un choix. Nous pouvons en effet avoir besoin de leur appui affectif et financier. Certaines personnes ont davantage besoin de l'appui de leurs parents que d'autres.

Quand les parents sont en désaccord avec un choix que nous envisageons de faire, deux scénarios sont possibles:

- établir un échange et un dialogue qui peuvent conduire à une meilleure compréhension (les parents comprennent mieux les raisons de notre choix et nous comprenons mieux leurs *réticences*). Il s'agira, après discussion, de décider de maintenir notre choix malgré tout ou de faire un compromis.

- décider de maintenir notre choix même en cas de désaccord et assumer les conséquences que cela peut entraîner. Il est alors nécessaire de trouver des appuis ailleurs. Il faut être une personne plutôt autonome, financièrement et affectivement, pour envisager cette deuxième possibilité.



Le coût des études

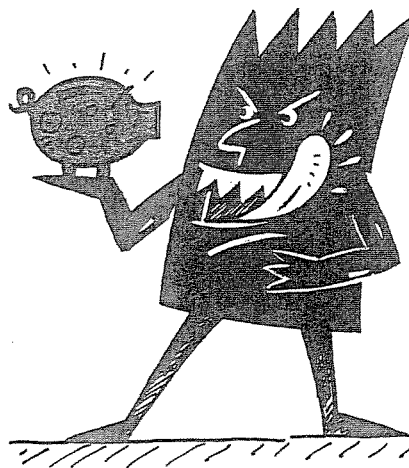
Il faut nous interroger sur le coût des études, particulièrement si nous songeons étudier à l'extérieur ou dans un établissement d'enseignement privé au secondaire ou au collégial.

Nous devons alors imaginer les moyens de faire face à cette réalité. Les possibilités sont les suivantes:

- la contribution des parents: si la situation le permet, c'est-à-dire si ceux-ci ont les moyens

financiers nécessaires et s'il n'y a pas d'importants conflits avec eux;

- les prêts et bourses: il s'agit d'une aide financière *octroyée* par le gouvernement moyennant certaines conditions bien précises. Le montant de cette aide varie selon les études poursuivies. Il faut garder en tête que les prêts doivent être remboursés à la fin des études. Les bourses, quant à elles, n'ont pas à être remboursées mais une personne qui en obtient une doit d'abord obtenir le prêt maximum, c'est-à-dire un montant assez élevé d'argent qui devra être ensuite remboursé. Il ne faut pas négliger le fait non plus que les sommes prêtées par le gouvernement se cumulent et qu'une personne qui obtient cette aide au collégial et à l'université se retrouvera avec un montant *substantiel* à rembourser à la fin des ses études.



- le travail: il est toujours possible de travailler pour payer ses études. Un travail d'été ne nuira généralement pas à celles-ci puisqu'il s'exerce en période de vacances. C'est un peu plus délicat dans le cas de la combinaison études/travail, c'est-à-dire lorsque nous travaillons tout en poursuivant nos études. L'équilibre à

maintenir est fragile. Il faut alors nous assurer que le nombre d'heures travaillées ne viendra pas *perturber* nos études ou encore les mettre en péril.

Le coût des études est un facteur carriévoire qu'il faut garder à l'oeil...

La dépendance aux autres

Bien qu'il soit énorme, ce monstre passe le plus souvent inaperçu. Il est presque invisible et c'est ce qui le rend dangereux. Sans trop nous en rendre compte, nous pouvons choisir notre future profession pour rester avec nos amis et amies. Nous nous inscrivons au même programme qu'eux et elles comme si nous étions comme eux, comme si nous avions la même personnalité, comme si nous avions les mêmes besoins et les mêmes valeurs. Tôt ou tard l'erreur deviendra évidente et il nous faudra trouver un autre projet, et peut-être même recommencer à zéro.