TRAVAIL ECC

D’ici la fin de l’année, nous travaillerons sur un projet qui consiste à construire votre plan de carrière. Il s’agit substantiellement d’expliquer ce que vous comptez faire à la suite de votre secondaire et pourquoi vous voulez le faire. L’enseignant comprenant qu’il est difficile de savoir ce qu’on veut faire de sa vie, il est donc possible de simplement faire un plan « fictif » de ce que l’on veut faire à la suite de son secondaire, c’est-à-dire que l’application de votre plan ne sera pas évalué.

Voici les étapes de ce travail :

1. 8 avril : présentation des consignes du travail et questions sur ce celui-ci;
2. 15 avril : préparation de l’exposé (1) au laboratoire informatique;
3. 29 avril : présentation d’un emploi ou de l’expérience aux jeunes explorateurs;
4. 6 mai : rédaction au laboratoire informatique (2);
5. 13 mai : rédaction au laboratoire informatique;
6. 20 mai : remise du travail.

1- Préparation de l’exposé

Vous devrez faire une courte présentation. Cette présentation varie que vous participiez au projet des jeunes explorateurs ou non. La présentation aura lieu le 29 avril. Si vous participez au projet des jeunes explorateurs, vous devrez présenter votre expérience lors de cette journée ainsi que ***l’information au sujet de l’emploi*** de votre mentor. Si vous ne participez pas au projet des jeunes explorateurs, vous devrez choisir un emploi qui vous intéresse particulièrement (il ne s’agit pas d’un emploi d’été) et en faire la présentation : utilisez la section ***Information au sujet de l’emploi*** pour construire votre présentation.

***Information au sujet de l’emploi*** :

* En quoi consiste cet emploi : tâche, condition de travail, lieu de travail ?
* Présentez quelques informations concernant l’emploi : salaire, employabilité, nombre de gens qui réalisent ce travail (utilisez <http://imt.emploiquebec.gouv.qc.ca/> pour trouver de l’information).
* Que devenons-nous faire pour obtenir cet emploi : prérequis, formation (études), ordre professionnel, compétences ?
* Pourquoi est-ce que cet emploi vous convient ou vous intéresse ?

2- Rédaction

Dans un texte continu, vous devrez présenter comment vous comptez obtenir un emploi dans le domaine qui vous intéresse, c’est-à-dire faire un plan à propos de votre vie à la suite de vos études.

Partie 1 : Présentation de l’emploi.

* Si vous avez fait le programme des jeunes explorateurs, vous pouvez résumer ce que vous avez vu lors de cette journée.
* Si vous n’avez pas fait le programme des jeunes explorateurs, vous devrez chercher l’information concernant votre emploi.
* Information à chercher : salaire, employabilité, lieu de travail, nombre de travailleurs dans le domaine, années d’étude, ordre professionnel.
* Décrivez les tâches impliquées dans votre emploi ainsi que les compétences nécessaires pour réaliser cet emploi.
* Quels sont les traits de personnalité nécessaires pour être un bon employé dans ce domaine.
* En vous référant aux diaporamas nommés *Diaporama sur les domaines*, disponible dans la section *Test et choisir un domaine* de l’onglet ECC du site Internet du cours ([www.ecrpals.weebly.com](http://www.ecrpals.weebly.com)), identifiez à quel domaine appartient votre emploi et justifier votre réponse (vivant, matière, humain, gestion, culture).

Partie 2 : Que devrez-vous faire à la suite de votre secondaire pour réaliser votre plan ?

* Quelle formation est requise pour l’emploi que vous avez choisi ? Présentez cette formation : cours, années d’étude, compétences requises, préalables.
* Présentez un établissement qui offre cette formation.
* Comment comptez-vous financer cette formation ?
* Si aucune formation n’est requise, expliquez comment vous allez vous y prendre pour atteindre votre emploi.
* Quels sont les sacrifices que vous anticipez devoir faire pour obtenir votre emploi de rêve ?
* Outre l’emploi que vous visez personnellement par cette formation, quels sont les autres emplois qu’il est possible d’obtenir à partir de cette formation ?

Partie 3 : Justification de votre plan.

* Comment vous est venue l’idée de vous diriger vers cet emploi.
* Présentez qui vous êtes : traits de personnalité, caractéristiques physiques et psychologiques, intérêts, aptitude ou savoir-faire, passe-temps, valeurs, image perçue par les autres.
* Expliquez pourquoi la personne que vous êtes devrait trouver sa place dans l’emploi que vous avez choisi (construisez votre réponse en utilisant des arguments, des faits ou des expériences).
* Est-ce que le test CURSUS réalisé au début de l’année confirme votre choix ? Vous pouvez trouver le test CURSUS sur le site Internet du cours.

Partie 4 : Présentation des facteurs pouvant vous nuire ou vous aider dans la réalisation de votre plan.

* Identifiez des éléments pouvant nuire à votre plan. Expliquez pourquoi et comment ces éléments peuvent nuire à votre plan. Présentez comment vous comptez surmonter ces obstacles.
* Identifiez des forces que vous possédez et qui pourraient vous aider dans la réalisation de votre plan.
* En utilisant le document qui se trouve sur le site Internet du cours, présentez comment vous allez surmonter chacun des bouffes-carrières qui s’appliquent à votre situation (contingentement, débouché, durée des études, lieu des études, parents, coût des études, dépendance aux autres).

Partie 5 : Présentation d’un plan b.

* Imaginez une situation hypothétique, plausible dans laquelle votre plan ne fonctionne pas. Présentez cette situation.
* Comment vous sentiriez-vous si votre plan ne fonctionne pas ?
* Présentez un plan b, c’est-à-dire un autre plan, dans le cas où le vôtre ne fonctionne pas : présentez l’emploi, ainsi que la formation nécessaire de la même manière que vous l’avez fait pour votre plan a, mais en plus brièvement.

Partie 6 : Présentation des éléments du cours que vous retenez et qui pourront vous aider à réaliser votre plan.

* Voici les thèmes et les activités réalisées en ECC durant l’année :
	+ Le système scolaire (avec un diagramme)
	+ Activité sur les différents lieux de formation (laboratoire informatique)
	+ Les tests de personnalité (CURSUS)
	+ Rencontre avec des invités : médecin et implication scolaire
	+ Jeunes explorateurs
	+ Film (Le destin de Will Hunting) et réflexion
	+ Visionnement de séquences sur des métiers et réflexion (pour et contre)
	+ Activité sur le revenu et les impôts
	+ Petite histoire du rapport de l’homme au travail et métiers insolites
	+ Les emplois d’été
	+ Les bouffes-carrières
	+ Les normes du travail
* Identifiez les trois éléments qui vous ont apporté le plus et précisez ce qu’ils vous ont apporté.
* Identifiez les trois éléments qui vous ont apporté le moins et expliquez votre réponse.

Partie 7 : Lettre[[1]](#footnote-1)

* Rédigez un court texte qui s’adresse à votre propre personne dans 5 ans.
* Expliquez à cette personne ce que vous imaginez qu’elle est en ce moment et où elle se trouve dans la vie.
* Partagez-lui les peurs que vous avez pour votre avenir, les défis que vous anticipez et les changements que vous aimeriez apporter.
1. En ajoutant Alexandre Jean dans vos contacts facebook, celui-ci, dans 5 ans, vous retournera la lettre. [↑](#footnote-ref-1)