**Représentation du divin**

Deuxième secondaire, étape 3

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Groupe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Consignes générales

* Ce travail est réalisé en équipe de 4.
* Vous devrez choisir un dieu et le décrire de manière adéquate. Vous ferez vos recherches au laboratoire informatique, mais certains livres seront aussi disponibles. Il y aura des ressources disponibles sur le site Internet du cours.
* Prenez des notes à propos de vos recherches sur les éléments que vous avez découverts.
* Vous devrez présenter le résultat de vos recherches lors d’une présentation sur affiche en classe ainsi que sur un Prezi qui sera présenté aux élèves de première secondaire.

Ce que l’enseignant récupère à la fin de la présentation en classe

* Vos notes de recherche avec vos références
* Votre Prezi ainsi que votre affiche
* Grille d’évaluation avec l’évaluation du travail d’équipe

Consignes de recherche

1. Consignez des notes au sujet de vos recherches ainsi que les références utilisées dans un document informatisé ou sur du papier : vous devrez remettre ces notes à votre enseignant.
2. Choisissez un dieu. Vous pouvez utiliser la liste des dieux qui se trouve sur le site Internet du cours. Dans tous les cas, vous devez valider votre choix avec votre enseignant puisque chaque équipe doit avoir un dieu différent.
3. Trouvez la tradition religieuse dans laquelle ce dieu existe. Trouvez des informations au sujet de cette tradition religieuse.
4. Trouvez le rôle du dieu dans la tradition religieuse.
5. Trouvez le contexte historique dans lequel votre dieu est apparu.
6. Trouvez les caractéristiques physiques et psychologiques de votre dieu.
7. Trouvez les pouvoirs de votre dieu. Qu’est-ce que votre dieu est capable de faire? Donnez des exemples.
8. Trouvez les mythes associés à votre dieu. Qu’est-ce que votre dieu a réalisé?
9. Trouvez l’origine de ce dieu. Qui l’a créé? A-t-il des parents? Si non, comment a-t-il été créé? Comment celui-est-il devenu un dieu pour de gens? Quelle est son origine religieuse?
10. Trouvez des symboles associés à votre dieu ainsi que des représentations imagées de celui-ci.
11. Trouvez des surnoms qui lui sont associés ainsi que des manières de le nommer dans la tradition religieuse de votre dieu.
12. Trouvez toute autre information intéressante et pertinente selon vous au sujet de votre dieu.

Consignes de réflexion : répondez aux questions suivantes

1. Selon vous, pourquoi est-ce que les humains accordent une importance aux dieux (êtres surhumains)?
2. Est-ce que votre dieu pourrait avoir son utilisé dans le monde dans lequel nous vivons aujourd’hui? Expliquez votre réponse.
3. Quelle est la différence entre le monothéisme et le polythéisme?
4. Existe-t-il des similitudes entre votre dieu et celui d’une autre équipe? Quelles sont ces similitudes? Vous devrez aller parler avec les membres d’une autre équipe pour connaître ces éléments.

Consignes de présentation

1. Choisissez les éléments que vous jugez les plus importants pour les mettre dans votre présentation : votre enseignant vous évaluera en fonction des critères qui se trouvent sur la grille d’évaluation.
2. Vous devez créer un Prezi qui illustre ce que vous avez découvert. Le site Internet vous donne le lien pour accéder au Prezi. Le Prezi sera disponible en ligne pour les autres élèves.
3. Vous devez présenter vos références dans votre Prezi.
4. Vous devez créer une affiche qui résume les éléments essentiels de votre Prezi. L’affiche sera utilisée en classe lors de votre présentation. Vous pouvez imprimer des sections de votre Prezi.
5. Lors de la présentation en classe, vous devez parler entre 5 et 7 minutes. Après 7 minutes, votre enseignant cessera la présentation.
6. Tous les membres de l’équipe doivent parler.
7. L’enseignant posera une question à un membre de l’équipe durant la présentation. La réponse sera évaluée. La question portera sur les éléments de réflexion.

Grille d’évaluation pour la présentation sur affiche en classe[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | En accord | Partiellement en accord | Partiellement en désaccord | En désaccord |
| **Évaluation du travail d’équipe2** | | | | |
| Vous avez permis à votre équipe d’avoir une bonne ambiance de travail. | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Vous avez participé au travail au moins autant que les autres. | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Si des membres de votre équipe n’ont pas travaillé convenablement, notez leur nom ici et expliquez brièvement. | | | | |
| **Traitement adéquat des expressions du religieux** | | | | |
| L’élève décrit de manière adéquate des expressions du religieux.   * Il présente les caractéristiques du divin. * Il utilise un vocabulaire juste. * Il utilise des sources fiables | 5 | 3 | 1 | 0 |
| L’élève explique avec justesse la signification et la fonction des expressions du religieux.   * Il contextualise son sujet. * Il met l’accent sur les éléments importants qui établissent des nuances. * Il explique les concepts qu’il utilise. | 4 | 3 | 2 | 0 |
| **Prise en compte de la diversité** | | | | |
| L’élève présente différentes façons de penser et d’agir. | 2 | 1 | 0 | 0 |
| **Compréhension de son contenu** | | | | |
| La réponse à la question de réflexion montre un approfondissement de la réflexion.   * L’élève explique des idées qui proviennent de lui ou maîtrise bien les idées de quelqu’un d’autre. * L’élève répond de manière à résoudre le problème qui est posé. | 5 | 3 | 1 | 0 |
| **Présentation** | | | | |
| La qualité du support visuel est acceptable. | 2 | 1 | 0 | 0 |
| La présentation est dynamique et intéressante. | 2 | 1 | 0 | 0 |

1. Le total est sur 24 points. 2 Pour l’évaluation du travail d’équipe, l’enseignant se réserve le droit de changer la note si elle n’est pas conforme à ses observations. [↑](#footnote-ref-1)